

T.C
TUŞBA KAYMAKAMLIĞI
KARDELEN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtumun dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Altınbaş

GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhtaza ve müdafa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tedabükler olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafa mecburiyetine düşersen, vazifeye dilmek için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şartları, çok namussat bir mahiyette lezâhır edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kestarecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla niyetsiz olabilirler. Cevren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, ihtidara sahip olanlar çâhlet ve dâhlet ve hata hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu ihtidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîhâp düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifeler, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Altınbaş



SUNUŞ

Çağdaş dünya 21.yy'da kamu yönetiminin yeniden yapılanması tartışmalarında gelinen nokta itibariyle; yerinden/yerel, şeffaf, katılımcı, önceden hedefleri belirlenmiş, üretilen kamu hizmetinin ölçülebilir performans kriterlerine endeksli, dolayısı ile başarı ya da başarısızlığın izafi olmayan, tamamen objektif ve bilimsel parametrelerinin olmasını öngörmektedir. “Stratejik Plan” adı altında ileriye dönük bir şekilde önceden kamuoyuna deklare edilen ve yöneticilerin kamuoyu önünde kendilerini adeta sorumluluğa mahkum etmeleri “İdeal Toplum Yöneticilerinin” en belirleyici özelliği anlayışından hareketle bu plan hazırlanmıştır. Günümüzde resmi kurum ve kuruluşların, kaynaklarını etkin kullanmaları gerektiği; toplumun beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamayan, işlevsel olmayan atıl yatırımların; gelişme, kalkınma ve sosyal refahın artmasında engel teşkil edeceği kaçınılmazdır.

Stratejik plan hazırlama aşamasında öncelikle kurumumuzun; güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatlarının ve tehditlerinin vurgulandığı mevcut durum analizi yapılmış daha sonra dünyada, ülkemizde ve ilimizde yaşanan ve gelecek zaman sürecinde yaşanabilecek olan gelişimler veri kabul edilerek stratejiler, hedefler, faaliyetler ve projeler çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda da performans kriterleri belirlenmiştir. Bu planın hazırlanması sürecinde elde edilen bilgi birikimi ve deneyimler gelecekteki planlamalar açısından yol gösterici olacak ve ayrıca uygulama kabiliyetinin gelişmesinde de önemli katkı sağlayacaktır. Stratejik planda öngörülenlerin etkin, verimli ve kısa zamanda gerçekleştirilebilmesi için azami ihtimam gösterilecektir.

Okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen, başta stratejik plan hazırlama komisyonu olmak üzere tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor; hazırlanan bu planın Kardelen Anaokulumuzun daha iyi ve her zaman ileriye giden örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

Mikail DİLER

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	III
İÇİNDEKİLER.....	1
1. BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
Stratejik Plan Üst Kurulu.....	5
2.BÖLÜM:DURUM ANALİZİ.....	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
Okul Künyesi.....	8

Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	11
Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	11
Gelir ve Gider Tablosu.....	11

PAYDAŞ ANALİZİ.....12

Öğretmen Anketi Sonuçları:.....13

Veli Anketi Sonuçları:.....17

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi21

Gelişim ve Sorun Alanları.....22

3.BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
Misyonumuz.....	26
Vizyonumuz.....	26
Temel Değerler	26
4.BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	28
Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitesinin Artırılması.....	30
Tema III: Kurumsal Kapasite.....	33
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	39



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mikail DİLER	Okul Müdürü	Gurbet TATLI ALTER	Müdür Yardımcısı
Gurbet TATLI ALTER	Müdür Yardımcısı	Onur MERMİT	Öğretmen
Ebruhan YILDIRIM	Öğretmen	Ebruhan Yıldırım	Öğretmen
Cihan SİĞVA	Okul Aile Birliği Başkanı	Didem Kübra AKMAN	Öğretmen
Nazlı ÖZGÖKÇE	Okul Aile Birliği Yönetim Üyesi	Hatice TANYILDIZ	Okul Aile Birliği Başkan Yard.



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2006 yılı şubat ayında şuan Şabaniye Mahallesi de bulunan Hacıbekir İlköğretim okulunun bahçesinde yer alan eski okul binasının onarımından sonra 5 derslik olarak eğitim öğretim hizmetine başladı. Okulumuza verilen Kardelen ismi ülkemizde ve özellikle bölgemizde yetişen kış ayının sonunu baharın başlangıcını müjdeleyen kar altından güneşe uzanan mücadelenin ve azmin simgesi olan Kardelen çiçeğinden almıştır.2008 Eylül ayına kadar eski okul binamızda hizmet verdikten sonra 2008 Eylül ayında yıldız tipi projesiyle Marangozlar Sitesi arkasında bulunan Hacıömer Sabancı İlköğretim okulu bahçesinin güney batı kısmına yapılan yeni okul binamızda hizmet vermeye başladık.2008 Ekim ayından bu yana 5 derslikli yıldız tipi projeye uygun okulumuzda 185 öğrencimize eğitim öğretim vererek çalışmaya devam etmekteyiz.

Okulumuzda 2 adet idare odası, 1 adet depo, 1 adet orta alan, 2 adet yan bahçe, 5 sınıf, 6 adet çocuk tuvaleti, 1 adet yetişkin tuvaleti, giriş ve mutfak yer almaktadır. Yan bahçelerimizin birinde bahçe oyuncakları olduğu için oyun parkı, diğerinde ise çardak olduğundan sıcak havalarda hikaye etkinliği olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Projelerinde başarılı olarak, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikası almıştır ve proje devam etmektedir.2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda ise Tarihim Kültürüm Projesine katılmıştır. Okulumuz bir çok projede yer almayı hedeflemektedir.

ADRESİMİZ: Abdurrahman Gazi Mah.Hacı Ömer Sabancı İ.Ö.O Arkası Kardelen Anaokulu Tuşba\VAN

Tel :0 432 223 69 59

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA		
Adres:	Abdurrahman Gazi Mahallesi Gurbet Sok.No:8 Kardelen Anaokulu			
Telefon Numarası:	0(432)2236959	Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	Kardelenanaokulu65100@hotmail.com	Web sayfası adresi:	vankardelen.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	753158	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	16	
Öğrenci Sayısı:	Kız	89	Öğretmen Sayısı Kadın	7
	Erkek	96	Erkek	3
	Toplam	185	Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	25 lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	7	9
Branş Öğretmeni	Yok	Yok	0
Rehber Öğretmen	1	Yok	1
İdari Personel	Yok	Yok	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	Yok	Yok	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	9	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	✓

Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	✓
Derslik Alanları (m2)	300	Kütüphane	✓
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	✓
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	✓
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi	✓
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi	✓
Okul Oturum Alanı (m2)	1125	Pansiyon	✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	675		
Okul Kapalı Alan (m2)	500		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	Yok		
Kantin (m2)	Yok		
Tuvalet Sayısı	7		
Diğer (Orta Alan)	81		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 YAŞ / A	12	11	23	5 YAŞ / AD	12	14	26
4 YAŞ / AB	14	12	26				
4 YAŞ / AC	18	14	32				
4 YAŞ ÖZEL EĞİTİM / A	1	3	4				
5 YAŞ / A	9	17	26				
5 YAŞ / AB	13	10	23				

5 YAŞ / AC	12	14	26
-------------------	----	----	----

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

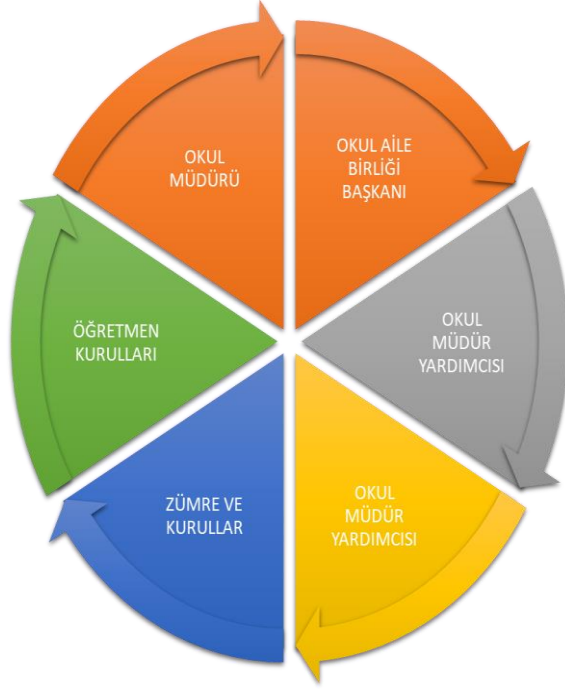
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri, okul aidatları ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017 (Okul Aidatları)	3840	3729,15
2018 (Okul Aidatları)	5030	2853,75

PAYDAŞ ANALİZİ

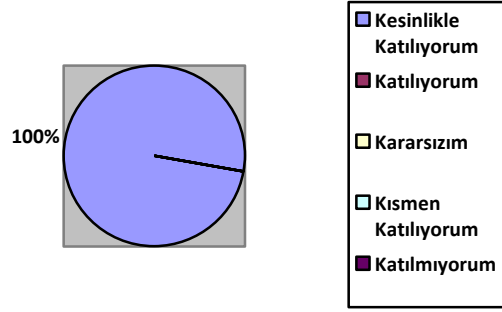
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



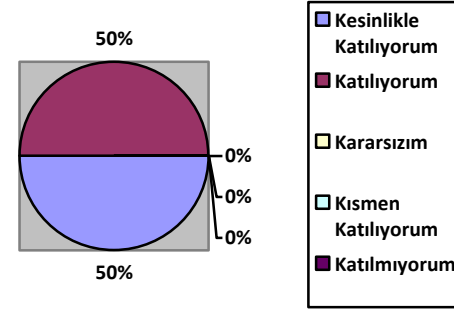
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

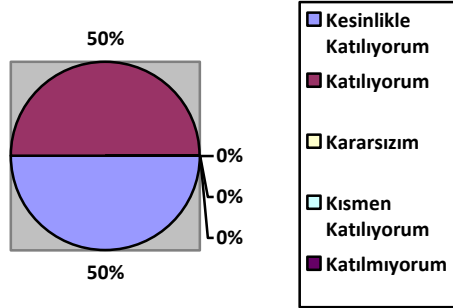
1)Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



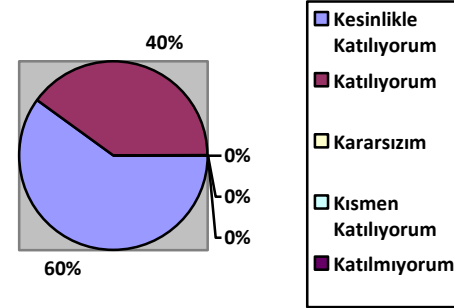
2)Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



3)Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

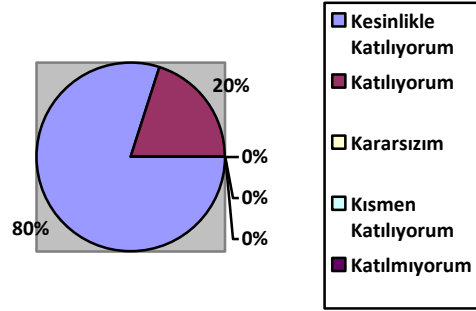


4)Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

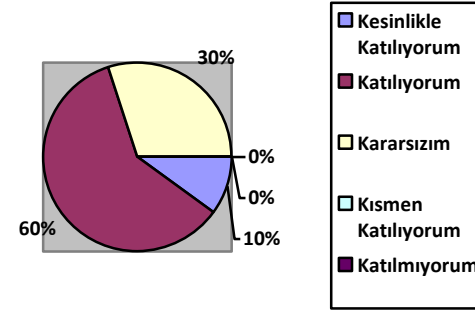


5)Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

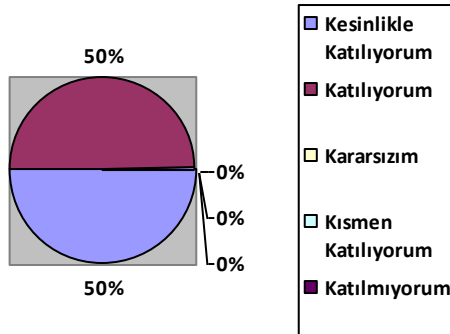
6)Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



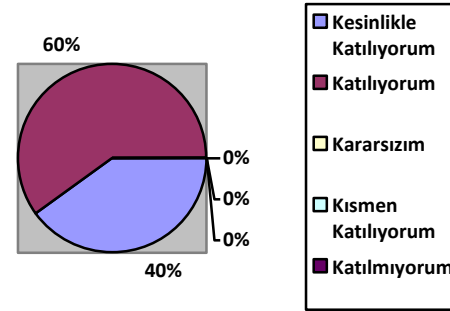
7)Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



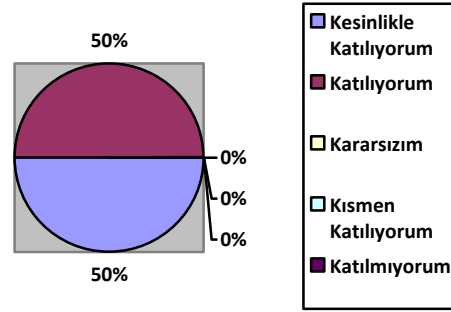
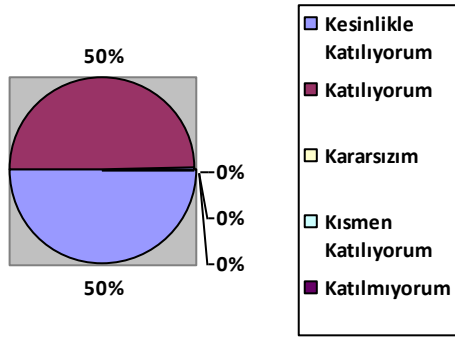
8)Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



9)Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

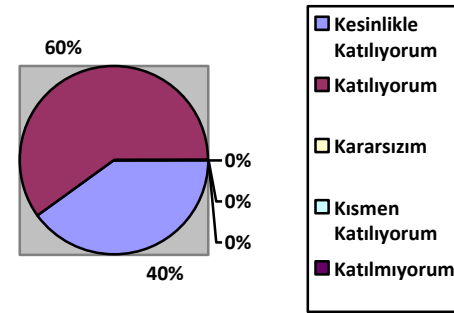
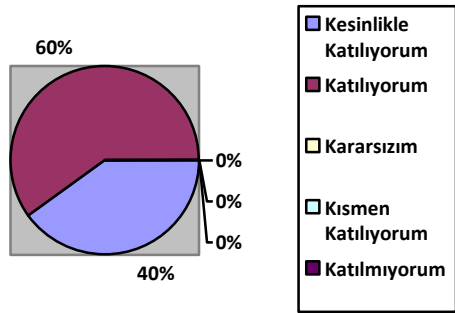


10)Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

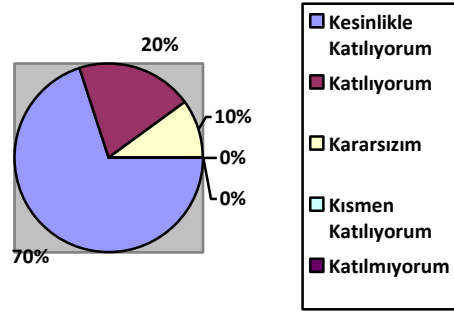


11)Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

12)Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

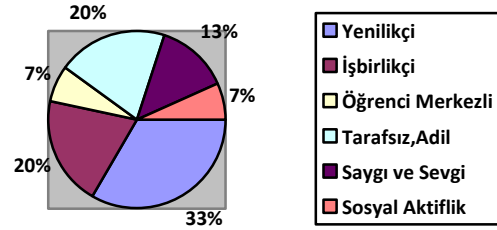


13) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

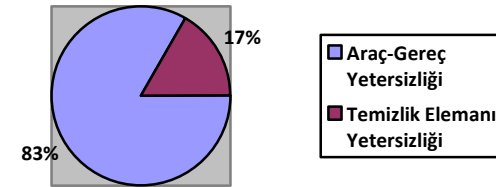


14) Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler(Açık Uçlu)

Olumlu Yönlerimiz



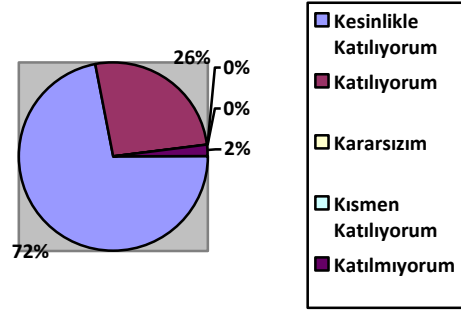
Olumsuz Yönlerimiz



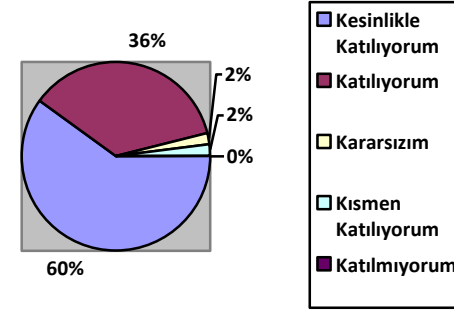
Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri

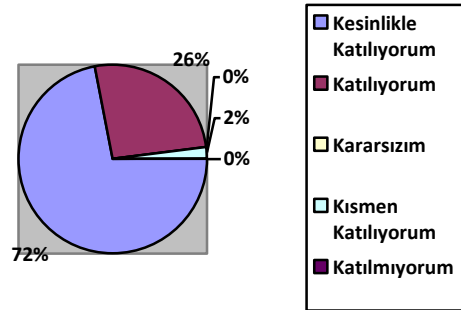
1)İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



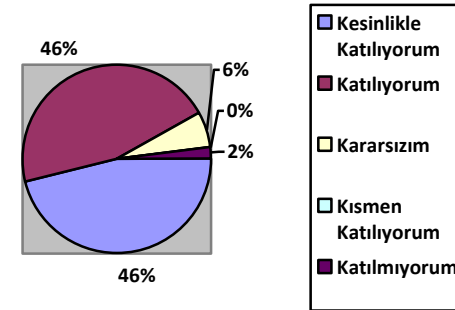
2)Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



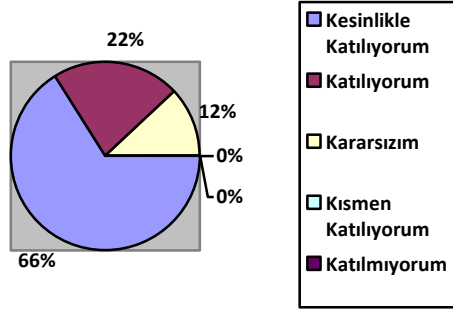
3)Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



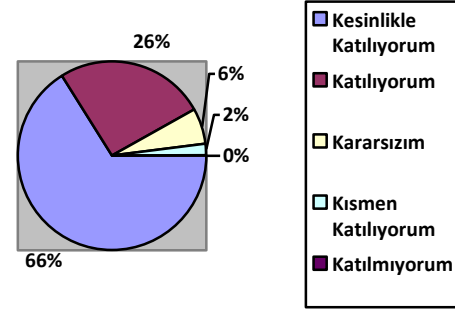
4)Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



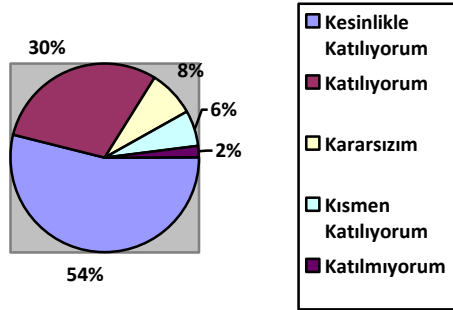
5)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



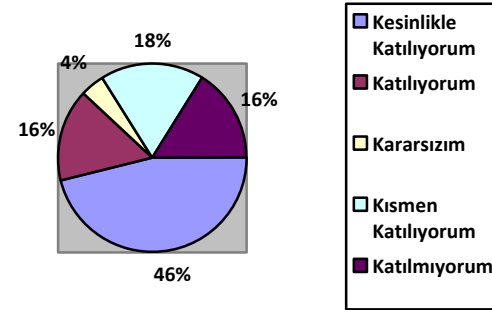
6)Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



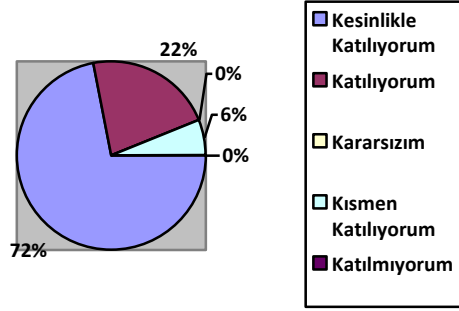
7)Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



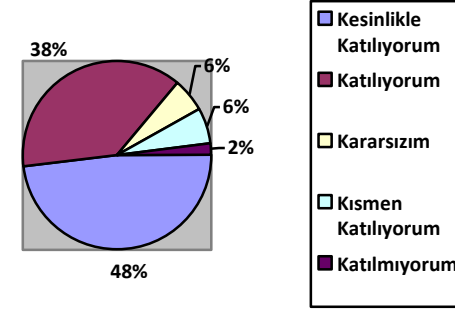
8)E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.



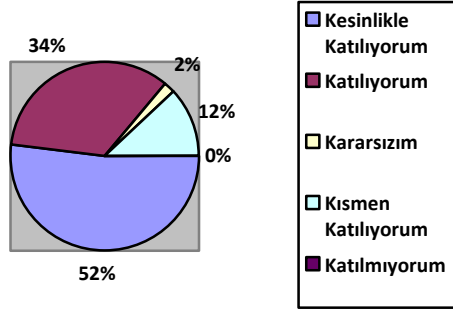
9)Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



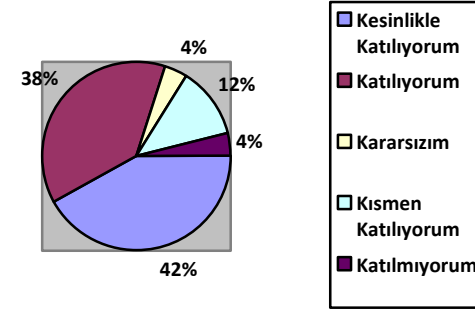
10)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



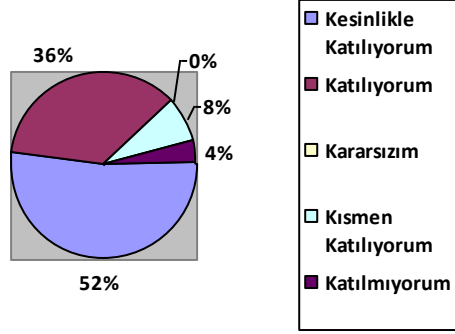
11)Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12)Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

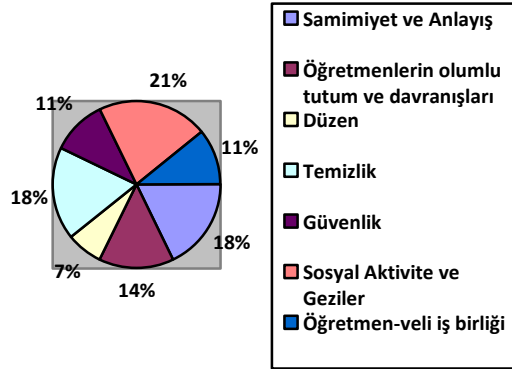


13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

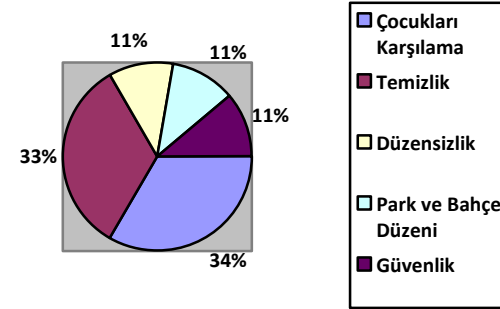


14) Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler(Açık Uçlu)

Olumlu Yönlerimiz



Olumsuz Yönlerimiz



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1.Öğretmenlerimizin Mesleklerini Severek Yapmaları	1-Okulumuzdaki Materyalin Yetersiz Olması
2-Öğretmenlerimizin Genç ve Dinamik Olmaları	2-Öğretmenlerin Eğitim Bölgesinde Kısa Süreli Çalışması
3-Demokratik Yönetim Anlayışının Benimsenmesi	3.Oyun Parkımızdaki Bahçe Oyuncaklarımızın Yetersiz Olması
4-İdareci ve Öğretmen İlişkilerinin Olumlu Olması	
5- Okul-Aile İşbirliğinin Olumlu Olması	
6- Okulumuzdaki Personelin Görev ve Sorumluluklarını Bilmeleri	
7- Öğrenci Merkezli Eğitimin Uygulanması	
8- Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Önemsenmesi	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1.Van Valiliği , İlçe Kaymakamlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim	1-Velilerimizden bir kısmının Okul Öncesi Eğitimi Hakkında Yeterli

Müdürlüğünün Okul Öncesi Eğitimine Önem Vermeleri.	Bilgiye Sahip Olmamaları
2.Okulumuzun Bağımsız Anaokulu Olması	2-Okulumuzdaki Hizmetli Personelinin Yeterli Sayıda Olmaması
3.Çocukların Okula Gelme Konusunda İstekli Olmaları	3-Marangozlar sitesinin okulumuza yakın olması
4.Duyarlı Velilerimizin Bulunması	4-Okulumuzun önündeki yolun trafik yoğunluğu nedeniyle tehlikeli olması.
5-Ulaşım İmkanlarımızın Elverişli Olması	5-Okulun önündeki yolda bulunan elektrik direğinin ve kabloların tehlikeye yol açması.
6-Öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması	
7-Okulumuzun Merkeze Yakın Olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma.
2	Okul öncesi eğitime devam eden öğrencilerin sayısının artırılması.
3	Okul öncesi eğitimin velinin isteğine bağlı olması, zorunlu olmaması.
4	Okula devam konusunda yapılan çalışmaların artırılması.
5	Okul öncesi eğitimi malzemelerinin pahalı olması.
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişmesi.
7	Özel eğitimden yararlanan birey sayısının artırılması.

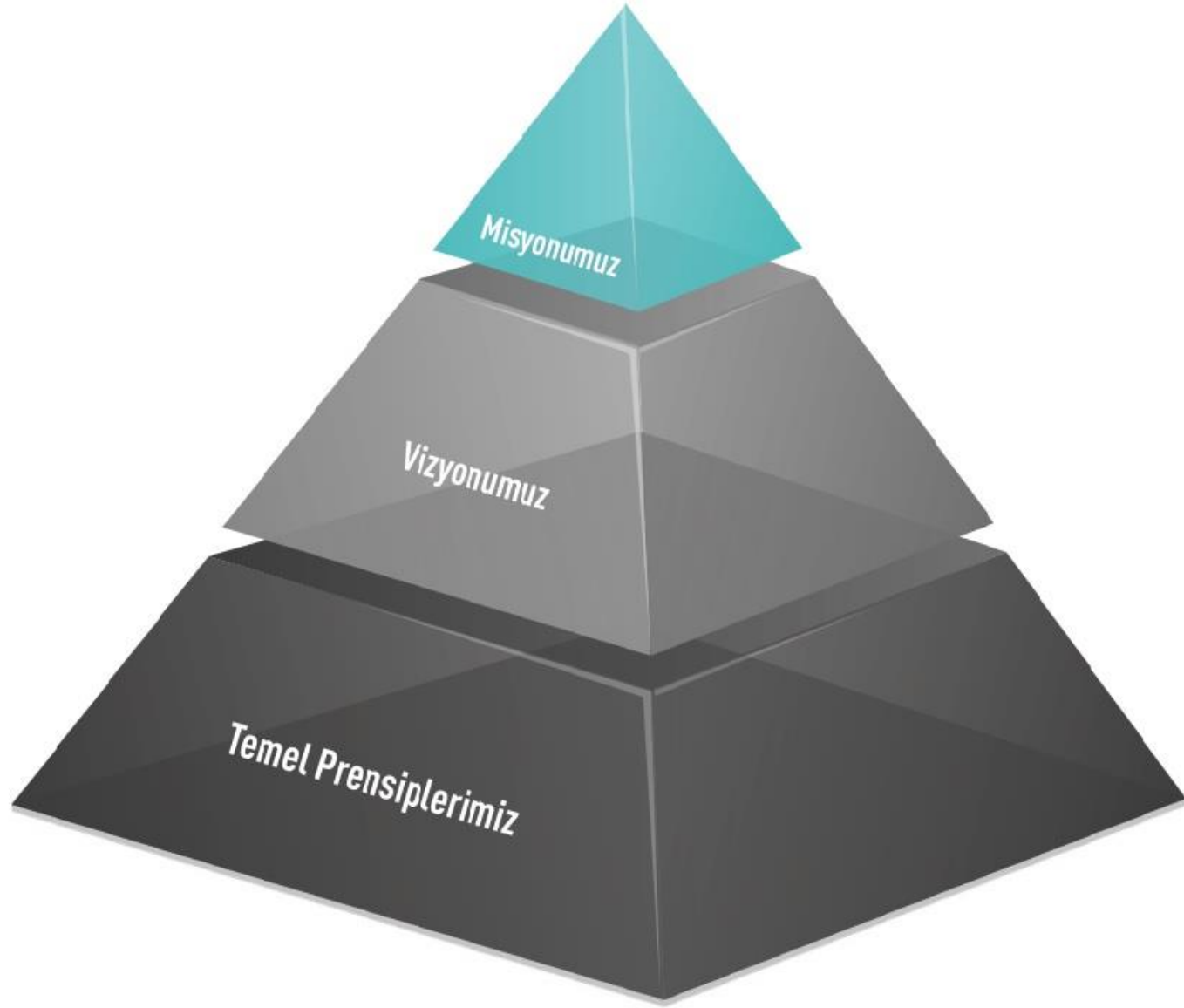
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler.
2	Okuma kültürü.
3	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri.
5	Okul sağlığı ve hijyen.
6	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon.
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi.
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi.

4	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları.
5	İkili eğitim ve kalabalık sınıflar.
6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi.
7	Donatım eksikliği.
8	İş sağlığı ve güvenliği.
9	Kurumsal aidiyet.



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Misyonumuz; Kardelen anaokulu olarak 36-66 ay arası çocuklarımıza eğitim veren sevgi, saygı ve güven duyguları ile dolu öğretmenlerin çalıştığı bir eğitim yuvası olmak.

VİZYONUMUZ

Aydınlık bir gelecek için kaliteli eğitim ilkesini benimsetmek, kendine güvenen, sorumluluk alan, milli ve manevi değerlerine bağlı, hoşgörülü mutlu bireyler yetiştirmek ve onları hayata en iyi şekilde hazırlamak vizyonumuz oluşturmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Sevgi ve Şefkat
- ✓ Sabır ve Hoşgörü
- ✓ Eleştiriye Açıklık
- ✓ Öğrenci Merkezli
- ✓ Saygı
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Çevreci
- ✓ Güven
- ✓ İşbirliği
- ✓ Paylaşma
- ✓ Empati temel değerlerimizi oluşturmaktadır.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	78	80	80	82	83
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	92	95	97
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	23	21	20	20	19
PG.1.1.4	Okul öncesi eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	15	20	25	30	35	40
PG.1.1.5	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	02.09.2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	16.12.2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	23.12.2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenci ailelerine yönelik eğitim yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	25.12.2019
1.1.5	Dezavantajlı öğrenciler için imkânlar doğrultusunda destekte bulunulacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	30.12.2019
1.1.6	Eğitimde erişimi üst seviyeye çıkarmak için okul çevresi ve kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	14.10.2019
1.1.7	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	16.09.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	30	32	35	36	37	38
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	25	26	27	28	29	30

PG.2.1.7	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.2.1.8	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.9	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.10	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	100	100	100	100
PG.2.1.11	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif alanda faaliyet sayısı artırılabacaktır.	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	23.09.2019
2.1.2	Okul içinde ve il-ilçe bazında yapılan proje çalışmaları artırılabacaktır.	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	24.09.2019
2.1.3	Okul Öncesi Eğitimde beslenme, sağlık, hijyen ve verimlilik konuları ile ilgili eğitim faaliyetlerini artırılabacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	25.09.2019
2.1.4	Afet, acil durum, sivil savunma ve güvenlik bilincini artırmaya yönelik etkinlik sayısını artırılabacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	23.09.2019
2.1.5	Okulumuz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	26.09.2019
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	27.09.2019
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	23.09.2019

2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	30.09.2019
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	30.09.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.2	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	90	91	91	92	92	93
PG.3.3.3	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	10	10	15	15
PG.3.3.4	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	20	20	22	22	25	25
PG.3.3.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	90	92	93	94	95	96
PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	25	30	30	35	35	40
PG.3.3.8	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	9	9	9	9	9	9

PG.3.3.9	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	80	85	90	92	95	97
PG.3.3.10	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	25	20	15	10	5	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Eğitim öğretimde niteliği artırmak adına değişime yön veren çalışmalar yapılacaktır.	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	15.10.2019
3.1.2	Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları için okul bölümleri, sınıflar uygun hale getirilecektir.	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	14.10.2019
3.1.3	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	27.05.2019
3.1.4	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	24.06.2019
3.1.5	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	16.09.2019
3.1.6	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	20.10.2019
3.1.7	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	REHBER ÖĞRETMEN	11.11.2019
3.1.8	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	Eylül 2019-Haziran 2020
3.1.9	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	TÜM OKUL PERSONELİ	Eylül 2019-Haziran 2020

3.1.10

Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.

OKUL MÜDÜRÜ

Eylül 2019-Haziran 2020



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birlikleri	0	0	0	0	0	0
Öğrenci Aidatları	5500	6000	6500	7000	7500	32500
TOPLAM	5500	6000	6500	7000	7500	32500



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.